

温州市鹿城区教育研究院

温鹿教研〔2021〕27号

关于公布 2021 年鹿城区“中小学表现性评价”案例评比结果的通知

区属各学校：

鹿城区中小学“中小学表现性评价”案例评比活动已结束，我们对收集到的案例进行分组，聘请专家进行认真评审，共评审出小学组一等奖 8 项，二等奖 14 项，三等奖 23 项；中学组一等奖 4 项，二等奖 7 项，三等奖 10 项。现将评比结果公布如下：

一等奖（小学组）

案例名称	学校	作者
基于校本课程的英语阅读阶段性能力的表现性评价——以四年级 I Read《Moan, Moan, Moan》一课为例	温州市籀园小学	包婷婷
数感大冒险——一次别开生面的能力测评	温州市籀园小学	黄央央
做个简易的太阳能热水器	温州市籀园小学	潘霞
以评促学，花样阅读——以整本书视阈下《西游记》阅读为例	温州市广场路小学	曹涵
让你的观点站住脚——学会辩论	温州市第二实验小学	周密
基于 SOLO 思维结构水平的数学核心素养评价	温州市仰义第一小学	林迪
走进道德馆——项目化学习在家风家训中的发现	温州市第二实验小学	李翔翔
解锁七夕——一场与传统节日的云邂逅	温州市石坦巷小学	林始佳

二等奖（小学组）

案例名称	学校	作者
Story Show 巡演共享优秀资源	温州市籀园小学	王宁
小学语文口语交际课中表现性评价的探析——以“我是小小讲解员”口语交际课为例	温州市籀园小学	鲍磊鑫
以项目化学习促进小学数学表现性评价——以《圆的周长》为例	温州市第二实验小学	张雪秀
表现性评价实践探究——以“铺草坪项目化学习”为例	温州市第二实验小学	张黎
运动与力、简单机械项目式评价	温州市南浦小学	张汉
我是桌游设计师	温州市第二实验小学	王曼如
造桥任务	温州市仰义第二小学	周怡
可观察的学习成果结构视角下的小学数学学习评价	温州市仰义第一小学	林迪
语文综合性活动	温州市鹿城区瓯江小学	应晓华
“趁春光，野炊吧”长线习作评价	温州市南汇小学	徐丝丝
“利益最大化的美食义卖摊位”项目化学习评价	温州市仰义第一小学	臧洁
像“设计师”一样思考——《图书馆设计》项目化学习评价案例	温州市第二实验小学	程鹏
四种角色体验 玩转儿童文学	温州市双屿小学	祝苏丹
活页练习在音乐课堂中的运用与评价	温州市籀园小学	张彤嫣

三等奖（小学组）

案例名称	学校	作者
《让英文诵读跟随春天的脚步》——春季主题的英语美文诵读自主学习表现性评价案例	温州市滨江外国语小学	洪艳
评价促真实学习-以 PEP2U5ALet' sspell 为例	温州市仰义第二小学	郑艳
以“评”促“学”，开拓思维空间	温州市鹿城区瓯江小学	李杲
制作彩虹饮料	温州市新田园小学	倪冬静

确定 200 米起跑线	温州市岙底小学	侯雪微
我为口罩代言	温州市第二实验小学	孙晓佳
受欢迎的“中国功夫”课堂	温州市双屿小学	李臣燕
中餐的剩饭能做什么？	温州市第二实验小学	林 碧 黄冰冰
搭建红绿灯	温州市黄龙第三小学	李安
设计动力小车	温州市上陡门小学	施琪
我是小主人	温州市新田园小学	王彤彤
以《弯弯的小路》为例探索小学美术课表现性评价	温州市黄龙第一小学	吴越
“环保小分队”垃圾分类项目式学习	温州市瓯越小学	李敏称
视觉暂留问题	温州市第二实验小学	陈盛盛
汲评价“养分”，促习作“生花”——以四下第三单元“动物”为主题的项目式习作为例	温州市南浦小学	叶常绿
温馨评价点燃写字激情	温州市石坦巷小学	章芳立
表现性评价在“设计制作一个测量球体直径的尺子”活动中的应用	温州市鹿城区瓯江小学	黄少欣
看·想·评，三步助力看图写话	温州市籀园小学	倪夏月
争做最佳讲解员（口语交际：我是小小讲解员）	温州市南汇小学	翁雯雯
“问启智 评促思”——在制作长方体任务中推进空间观念	温州市建设小学	曾竞莹
我想对谁说——基于写作细化评价的小学语文习作表现性评价案例	温州市双屿小学	黄作槐
表现性评价在“童话体”写话中的应用	温州市瓦市小学	董白丹
正比例关系的意义和图象	温州市鹿城区瓯江小学	余智智

一等奖（中学组）

案例名称	学校	作者
实验小科学家峰会项目化学习	温州市实验中学教育集团	邱切钶 潘笑笑
基于项目式学习的英语学科表现性评价案例——以英语趣配音 Fun Dubbing 为例	温州市实验中学教育集团	郑 鸥
立标促评，共见成长——以表现性评价在纸桥设计项目式学习中的应用为例	南浦市实验中学	陈久益
“神、情、意、趣”视域下的初中美术表现性评价的教学实践	温州市绣山中学	任貌貌

二等奖（中学组）

案例名称	学校	作者
中学生“社会调查”的表现性评价案例——以公园的安全隐患及改进措施为例	温州市第三十九中学	黄一如 王品华
项目化学习“2002-2008 年温瑞塘河污染河段模型建构”的表现性评价案例	温州市实验中学教育集团	金怡靖
表现性评价 促进项目化学习落地	温州市第八中学	潘大江
英语读后拓展任务野生动物保护宣传	温州市临江中学	谢婷婷
智能门禁系统模型建构、制作与应用案例过程性评价	温州市实验中学教育集团	徐墨涵
多维聚焦核心 解决真实问题——公筷设计项目中的表现性评价应用	南浦市实验中学	孙佳斌
表现性评价为红色研学插上腾飞的翅膀	温州市教育教学研究院 附属学校教育集团	沈永铭

三等奖（中学组）

案例名称	学校	作者
基于阅读兴趣培养和阅读品质提升的序列动态式名著微测评	南浦市实验中学	陈珊景
表现性评价在英语听说课中的有效应用	温州市绣山中学	张 琳
给学习一个过程——剧本改编项目化学习实践与评价	温州市第三十九中学	陈 煜

行走的力量	南浦市实验中学	章思思
七年级英语话题串联表演任务	温州市绣山中学	谢翎嫣
探索格点多边形的面积	温州市实验中学教育集团	吴应鹏
制作简易的橡皮筋测力计	温州市双屿中学	李美柳
大树大树，你的“血管”在哪儿？——探究茎运输水分和无机盐的部位	温州市南浦实验中学惠民路分校	金 乐
温州“二月二吃芥菜饭”食俗文化推广	温州市第八中学	单田园
基于“以人为本”的课堂教学评价——以《排球正面下手发球技术的运用方法》为例	温州市实验中学教育集团	董晶伟

温州市鹿城区教育研究院

2021年5月18日